

<b>FOKUS 2: Cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah/ usaha-usaha mengekalkan wayang kulit</b>	
<b>Bahan 1</b>	
D1 Kerajaan mewujudkan sebuah panggung wayang kulit	2
D2 Tok Dalang Muda yang dilatih mestilah bijak membuat inovasi dalam persembahan	2
D3 Promosi persembahan wayang kulit perlu dibuat secara menyeluruh	2
<b>Bahan 2</b>	2
E1 Ilmu tentang permainan wayang kulit ini perlu diajar di menara gading/ universiti	2
E2 Kerajaan/ pihak berkuasa perlu memberi biaya/ bantuan kewangan	
<b>KESIMPULAN</b>	2
K1 Kesimpulannya, wayang kulit perlu dipertahankan agar dapat diwarisi oleh generasi akan datang.	1
K2 Kesimpulannya, wayang kulit perlu dipertahankan	

## SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024

### KERTAS 1

SOALAN	CADANGAN ISI
<b>Bahagian A</b>	<p>– Calon dikehendaki menghuraikan <b>usaha-usaha menggalakkan masyarakat menggunakan pengangkutan awam</b> yang terdapat dalam bahan</p> <p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengangkutan awam merupakan kemudahan yang disediakan oleh kerajaan bagi memudahkan orang ramai bergerak dari satu tempat ke tempat yang lain.</li> <li>– Pengangkutan awam yang ada di Malaysia antaranya ialah bas, kereta api, MRT dan kapal terbang.</li> <li>– Kemudahan tersebut boleh digunakan oleh orang ramai ke destinasi yang dituju.</li> <li>– Persoalannya apakah usaha-usaha menggalakkan masyarakat menggunakan pengangkutan awam?</li> </ul> <p><b>ISI-ISI PENTING</b></p> <p><b>ISI 1: Syarikat pengangkutan awam memberikan diskaun berganda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Masyarakat akan lebih tertarik untuk menggunakan pengangkutan awam.</li> <li>– Contohnya, syarikat kereta api membuat potongan harga tiket sebanyak 70 peratus bagi perjalanan dari Gemas ke Butterworth.</li> <li>– Pengguna pengangkutan awam dapat menjimatkan kos tambang perjalanan.</li> <li>– Pemberian diskaun berganda mampu mendorong lebih ramai pengguna menggunakan pengangkutan awam.</li> </ul> <p><b>ISI 2: Pihak kerajaan mengadakan kempen mempromosikan pengangkutan awam dengan berkolaborasi syarikat pengangkutan awam di Malaysia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Masyarakat akan lebih cakna dengan kewujudan pengangkutan awam ini.</li> <li>– Sebagai contoh, syarikat penerbangan MAS perlu mempromosikan pakej penerbangan mereka melalui media sosial dengan kapsyen ‘Jom, Guna Pengangkutan Awam’.</li> <li>– Terutamanya ketika musim cuti persekolahan atau musim perayaan.</li> <li>– Promosi yang dilaksanakan mampu menarik minat pengguna supaya cenderung menggunakan pengangkutan awam.</li> </ul>

## KESIMPULAN

- Terdapat pelbagai usaha oleh pelbagai pihak dalam menggalakkan masyarakat menggunakan pengangkutan awam.
- Pihak kerajaan melalui Kementerian Pengangkutan perlu teliti dan melakukan tindakan proaktif bagi menyediakan kemudahan yang terbaik dan berterusan kepada masyarakat.
- Sekiranya kemudahan awam seperti pengangkutan awam ini dimanfaatkan sebaiknya, sudah pasti pelbagai kebaikan akan diperolehi masyarakat di negara ini.

## Bahagian B Soalan 1

- Calon dikehendaki menghuraikan **cabaran pembelajaran digital yang terdapat dalam petikan** dan cabaran-cabaran lain
- 1 cabaran pembelajaran digital dalam petikan: Capaian internet yang lemah
- Cabaran-cabaran lain:
  1. Tahap literasi digital yang rendah dalam kalangan murid dan guru
  2. Tidak berkemampuan untuk membeli peranti digital

## PENDAHULUAN

- Pembelajaran digital merujuk kepada kaedah pembelajaran yang menggunakan teknologi seperti internet, peranti elektronik dan aplikasi pendidikan untuk menyampaikan ilmu pengetahuan.
- Seiring dengan perkembangan teknologi dan ledakan maklumat, pembelajaran digital telah menjadi satu keperluan dalam sistem pendidikan, terutamanya selepas penularan pandemik COVID-19 yang menyebabkan institusi pendidikan beralih kepada pembelajaran dalam talian.
- Tanpa disedari, pembelajaran digital ini memberikan pelbagai cabaran apabila dilaksanakan di negara kita.

### ISI 1: Capaian internet yang lemah

- Salah satu cabaran utama pembelajaran digital ialah capaian internet yang lemah.
- Hal ini dikatakan demikian kerana proses penyampaian ilmu dan mendapatkan maklumat tidak dapat disampaikan dengan sempurna khususnya di kawasan luar bandar dan pedalaman.
- Internet merupakan tunjang utama dalam pembelajaran digital kerana semua bahan dan komunikasi berlaku secara dalam talian.
- Sekiranya capaian internet lemah, pelajar tidak dapat mengikuti kelas secara langsung, menonton video pembelajaran atau memuat naik tugas dengan sempurna.
- Sebagai contoh, ramai pelajar di kawasan pedalaman seperti di Sabah dan Sarawak terpaksa keluar dari rumah dan mencari tempat tinggi seperti bukit semata-mata untuk mendapatkan sambungan internet.
- Situasi ini menyebabkan mereka ketinggalan dalam pelajaran dan tidak dapat bersaing dengan rakan-rakan dari kawasan bandar.
- Kesan jangka panjangnya, jurang pendidikan antara pelajar bandar dan luar bandar akan semakin melebar.

### ISI 2: Tahap literasi digital yang rendah dalam kalangan murid dan guru

- Tidak semua pelajar mahir menggunakan aplikasi pembelajaran digital seperti Google Classroom, Zoom atau Microsoft Teams. Malah, terdapat guru yang masih belum bersedia sepenuhnya untuk mengendalikan kelas secara digital kerana kekangan usia dan kurang pendedahan kepada teknologi.
- Sebagai contoh, seorang pelajar mungkin menghadapi kesukaran untuk menghantar tugas melalui platform tertentu kerana tidak faham cara penggunaannya, manakala guru pula mungkin gagal mengawal interaksi pelajar dalam talian dengan berkesan.
- Keadaan ini menjejaskan kelancaran proses pengajaran dan pembelajaran.
- Sudah pastinya penyampaian ilmu menjadi tidak berkesan, dan pelajar mungkin merasa bosan serta kurang faham terhadap isi pelajaran.
- Hasilnya, murid kebarangkalian akan menghadapi masalah pembelajaran yang berlanjutan akibat ketinggalan dalam aspek teknologi.

### **ISI 3: Tidak berkemampuan untuk membeli peranti digital**

- Peranti ini amat penting bagi membolehkan pelajar mengikuti kelas dalam talian, mengakses bahan pembelajaran dan menghantar tugas.
- Namun, tidak semua keluarga mampu menyediakan peranti kerana kekangan kewangan, terutamanya mereka yang berpendapatan rendah.
- Sebagai contoh, ada keluarga yang terpaksa berkongsi satu telefon pintar untuk beberapa orang anak yang belajar secara dalam talian.
- Situasi ini menyukarkan pelajar untuk mengikuti kelas secara serentak dan akhirnya menjejaskan prestasi akademik mereka.
- Tambahan pula memberi masalah kepada mereka yang kais pagi makan pagi, kais petang makan petang.

### **KESIMPULAN**

- Pembelajaran digital membawa seribu satu manfaat, namun tidak dinafikan turut disertai pelbagai cabaran yang perlu ditangani secara bijaksana.
- Usaha bersepadu daripada kerajaan, pihak sekolah, ibu bapa dan pelajar amat penting untuk memastikan jurang digital dapat dirapatkan demi kelangsungan pendidikan berkualiti.
- Dalam mendepani era teknologi yang serba mencabar ini, semua pihak harus bersikap proaktif, berdaya saing dan berfikiran terbuka agar transformasi pendidikan digital tidak sekadar menjadi retorik.
- Sesungguhnya, pelajar cemerlang bukan sahaja celik ilmu, malah cekal menghadapi cabaran bak kata peribahasa di mana ada kemahuan, di situ ada jalan.

### **Soalan 2**

- Calon dikehendaki menghuraikan **usaha-usaha melahirkan ramai atlet paralimpik** selain yang terdapat dalam petikan

### **PENDAHULUAN**

- Atlet paralimpik ialah individu luar biasa yang membuktikan bahawa kecacatan bukan penghalang untuk berjaya dalam bidang sukan.
- Mereka bukan sahaja mencabar keupayaan fizikal dan mental sendiri, malah turut mengharumkan nama negara di pentas antarabangsa.
- Seiring dengan kemajuan dunia sukan moden, usaha melahirkan lebih ramai atlet paralimpik perlu diberi keutamaan agar golongan orang kurang upaya (OKU) tidak terus terpinggir dalam pembangunan negara.
- Oleh itu, pelbagai langkah proaktif perlu dilaksanakan oleh semua pihak untuk memastikan potensi golongan ini digilap sepenuhnya dalam bidang sukan.
- Persoalannya, apakah cara-cara untuk melahirkan ramai atlet paralimpik dalam kalangan masyarakat?

### **ISI 1: Menyediakan kemudahan sukan yang mesra OKU**

- Antara usaha utama adalah pihak kerajaan perlu menyediakan kemudahan sukan yang mesra orang kurang upaya (OKU) di sekolah, pusat komuniti dan institusi sukan.
- Kemudahan seperti trek khas, kolam renang dengan akses mudah, serta peralatan latihan yang sesuai dapat memberi peluang kepada mereka untuk berlatih dengan selamat dan efektif.
- Sebagai contoh, Majlis Paralimpik Malaysia bekerjasama dengan Kementerian Belia dan Sukan untuk membina Pusat Kecemerlangan Sukan Paralimpik Negara di Kampung Pandan yang lengkap dengan fasiliti mesra OKU.
- Kesan daripada usaha ini, lebih ramai individu OKU berani melibatkan diri dalam aktiviti sukan secara aktif. Malahan, mereka dapat melatih diri menjadi atlet yang kompetitif sejak usia muda.
- Justeru, penyediaan kemudahan sukan yang inklusif merupakan asas utama dalam mencungkil bakat atlet paralimpik.

### **ISI 2: Sokongan moral dan emosi daripada keluarga serta masyarakat**

- Sokongan moral dan emosi daripada keluarga serta masyarakat turut memainkan peranan penting dalam pembentukan jati diri atlet paralimpik.
- Kata-kata dorongan, kehadiran semasa pertandingan dan sokongan psikologi amat membantu mereka menghadapi cabaran fizikal dan mental.
- Contohnya, kejayaan atlet paralimpik negara seperti Muhammad Ziyad Zolkefli dan Mohamad Ridzuan Mohamad Puzi banyak didorong oleh sokongan moral daripada ahli keluarga dan komuniti setempat.
- Kesan daripada sokongan ini, atlet berasa lebih yakin dan tidak mudah berputus asa walaupun berdepan dengan kecacatan atau kekurangan.
- Sokongan berterusan ini akan menjadikan mereka lebih tabah, berdikari dan berdedikasi.
- Jelaslah bahawa kekuatan dalaman dan emosi seorang atlet banyak bergantung kepada sistem sokongan yang kukuh di sekeliling mereka terutamanya ibu bapa.

### **ISI 3: Menyediakan insentif dan penghargaan setimpal**

- Satu lagi usaha penting ialah pihak kerajaan melalui Kementerian Belia dan Sukan perlu menyediakan insentif dan penghargaan setimpal kepada atlet paralimpik sebagai tanda pengiktirafan terhadap usaha dan pencapaian mereka.
- Insentif seperti elaun bulanan, ganjaran kemenangan dan peluang pekerjaan selepas persaraan dapat meningkatkan motivasi mereka untuk terus berjuang.
- Sebagai contoh, kerajaan Malaysia memberikan imbuhan sama rata kepada atlet paralimpik dan olimpik yang memenangi pingat dalam temasya sukan antarabangsa.
- Kesan daripada langkah ini, atlet berasa dihargai dan lebih bersemangat untuk mengharumkan nama negara. Malahan, persepsi masyarakat terhadap kemampuan atlet paralimpik juga akan berubah secara positif.
- Jelaslah, penghargaan yang sewajarnya mampu mencetuskan lonjakan semangat kepada atlet paralimpik yang bakal dilahirkan.

### **KESIMPULAN**

- Sebagai intinya, usaha melahirkan lebih ramai atlet paralimpik memerlukan komitmen menyeluruh daripada semua pihak seperti kerajaan, institusi pendidikan, keluarga dan masyarakat.
- Jika usaha-usaha ini dilaksanakan dengan konsisten dan penuh keikhlasan, Malaysia bukan sahaja mampu melahirkan lebih ramai atlet paralimpik yang cemerlang, malah akan menjadi negara contoh dalam memperjuangkan kesamarataan dalam sukan seperti kata pepatah, kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya.
- Usaha yang gigih ini sudah pastinya akan membuahkan kejayaan pada masa hadapan.

### **Soalan 3**

- Calon dikehendaki menghuraikan **faktor-faktor berlakunya penyalahgunaan dadah** seperti yang terdapat dalam petikan
- Faktor-faktor dalam petikan:
  1. Pengaruh rakan sebaya
  2. Keinginan untuk mencuba
  3. Kurang pengawasan daripada ibu bapa

### **PENDAHULUAN**

- Dadah merupakan musuh utama negara yang membawa pelbagai kesan buruk kepada individu, masyarakat dan negara.
- Penyalahgunaan dadah sering dikaitkan dengan keruntuhan akhlak, jenayah, serta kehancuran masa depan generasi muda.
- Walaupun pelbagai langkah pencegahan telah diambil, penyalahgunaan dadah masih berleluasa dalam kalangan remaja. Hal ini menimbulkan persoalan tentang punca sebenar yang mendorong seseorang terjerumus dalam kancap najis dadah ini.

- Sungguhpun begitu, statistik daripada Polis Diraja Malaysia (PDRM) menunjukkan bilangan kes penyalahgunaan dadah khususnya dalam kalangan murid masih tinggi.
- Persoalannya, apakah faktor-faktor berlakunya penyalahgunaan dadah dalam kalangan murid?

### **ISI 1: Pengaruh rakan sebaya**

- Salah satu faktor utama yang menyebabkan penyalahgunaan dadah ialah pengaruh rakan sebaya.
- Remaja pada peringkat usia ini mudah terpengaruh dengan ajakan rakan kerana ingin diterima dalam kumpulan dan takut disisihkan.
- Apabila mereka berkawan dengan individu yang terlibat dengan dadah, besar kemungkinan mereka juga akan terikut-ikut mencubanya.
- Sebagai contoh, seorang pelajar yang sering melepak bersama rakan yang menagih dadah akhirnya terjebak sama apabila diajak mencuba ‘sekali sahaja’.
- Kesan daripada pengaruh ini, seseorang itu boleh menjadi ketagih dan mula meninggalkan pelajaran serta tanggungjawabnya. Selain itu, hubungan dengan keluarga turut menjadi renggang dan kehidupannya akan mula hancur.
- Oleh itu, pengaruh rakan sebaya ini sememangnya menjadi faktor seseorang itu terlibat dengan penyalahgunaan dadah tanpa disedari.

### **ISI 2: Keinginan untuk mencuba**

- Faktor kedua ialah keinginan untuk mencuba akibat rasa ingin tahu yang tinggi bagi seseorang murid yang beralih umur.
- Remaja khususnya sering digoda oleh rasa ingin tahu terhadap perkara yang dilarang, termasuklah penggunaan bahan terlarang seperti dadah.
- Perasaan ingin mencuba ini mungkin tercetus selepas mendengar cerita rakan-rakan, melihat filem atau mendengar lagu yang menggambarkan dadah secara glamor.
- Sebagai contoh, ada remaja yang mencuba dadah jenis sintetik di parti sosial hanya untuk merasai ‘keseronokan’ yang sering digembar-gemburkan.
- Kesan daripada cubaan ini, otak mereka akan mengalami perubahan kimia dan menyebabkan ketagihan yang sukar dikawal. Malah, banyak kes penagihan dadah bermula daripada hanya satu cubaan kecil.
- Oleh itu, sifat ingin mencuba tanpa pengetahuan yang betul boleh membawa padah dan menghancurkan masa depan seseorang.

### **ISI 3: Kurang pengawasan daripada ibu bapa**

- Jika diteliti dengan lebih mendalam, kurangnya pengawasan daripada ibu bapa terhadap anak-anak merupakan punca utama penyalahgunaan dadah ini.
- Dalam era moden yang serba sibuk, ramai ibu bapa terlalu fokus kepada kerjaya sehingga mengabaikan perhatian terhadap anak-anak mereka.
- Hal ini menyebabkan remaja mencari kasih sayang, perhatian atau tempat mengadu di luar rumah, termasuk dalam kalangan rakan yang salah.
- Sebagai contoh, seorang pelajar sekolah menengah yang berasa terabai mula melepak di luar rumah hingga larut malam dan akhirnya terjebak dengan geng yang terlibat dalam penyalahgunaan dadah.
- Kesan daripada pengabaian ini, anak-anak tidak memiliki panduan yang jelas dalam membuat keputusan dan mudah terpesong haluan.
- Tambahan pula, kurangnya komunikasi yang berkesan antara ibu bapa dan anak menyebabkan remaja menyimpan masalah sendiri dan mencari jalan penyelesaian yang salah.
- Oleh itu, pengabaian terhadap anak-anak dengan mementingkan kebendaan menyebabkan anak-anak terjebak dalam najis dadah.

## KESIMPULAN

- Terdapat pelbagai faktor yang mempengaruhi penyalahgunaan dadah.
- Sekiranya gejala ini dibiarkan membarah, maka tergugatlah kesejahteraan masyarakat di negara ini serta memberi kesan yang buruk terhadap kestabilan dan kemakmuran negara lantaran peningkatan kes jenayah yang drastik.
- Pelbagai agensi seperti Kementerian Kesihatan Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia dan Kementerian Dalam Negeri serta ibu bapa perlu berganding bahu dalam melaksanakan langkah pencegahan dan pemulihan yang sebaiknya.
- Besarlah harapan saya yang terbuku di sanubari agar murid-murid ini dijaga dan dilindungi agar membesar dengan sihat sepertimana Falsafah Pendidikan Kebangsaan bagi melahirkan murid yang seimbang dari intelek, rohani, emosi dan jasmani.

### Soalan 4

- Calon dikehendaki menghuraikan **kesan-kesan kemasukan warga asing** yang terdapat dalam petikan.
- Kesan-kesan kemasukan warga asing berdasarkan petikan:
  1. Peningkatan kadar jenayah
  2. Peningkatan kadar pengangguran dalam kalangan warga tempatan
  3. Penularan penyakit berjangkit

## PENDAHULUAN

- Malaysia merupakan sebuah negara yang pesat membangun dan sering menjadi destinasi utama warga asing untuk mencari pekerjaan atau menetap sementara.
- Kemasukan warga asing secara sah atau haram semakin meningkat dari tahun ke tahun, terutamanya dalam sektor pembinaan, perladangan dan perkhidmatan.
- Walaupun kehadiran mereka menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara, kemasukan yang tidak terkawal turut menimbulkan pelbagai kesan negatif kepada masyarakat dan negara.
- Oleh itu, terdapat beberapa kesan buruk kemasukan warga asing ke negara kita.

### ISI 1: Peningkatan kadar jenayah

- Sebagai cetusan minda yang pertama, antara kesan kemasukan warga asing ialah peningkatan kadar jenayah.
- Warga asing yang masuk secara haram sering kali tidak mempunyai pekerjaan tetap, lalu terlibat dalam kegiatan jenayah untuk menyara hidup.
- Ada antara mereka terbabit dalam jenayah seperti rompakan, penyeludupan, penyalahgunaan dadah dan pergaduhan.
- Sebagai contoh, laporan media pernah mendedahkan sindiket jenayah yang melibatkan warga asing di kawasan ibu kota yang menjalankan kegiatan pelacuran dan pencurian motosikal.
- Kesan daripada situasi ini, masyarakat tempatan berasa tidak selamat dan suasana harmoni tergugat.
- Oleh itu, kemasukan warga asing yang tidak dikawal boleh mencetuskan pelbagai masalah jenayah dalam negara.

### ISI 2: Peningkatan kadar pengangguran dalam kalangan warga tempatan

- Pada hemat saya, kemasukan warga asing secara besar-besaran turut menyebabkan peningkatan kadar pengangguran dalam kalangan rakyat tempatan.
- Warga asing sanggup bekerja dengan gaji yang rendah dan waktu kerja yang panjang, menyebabkan majikan lebih cenderung menggajikan mereka berbanding pekerja tempatan.
- Hal ini menjejaskan peluang pekerjaan rakyat Malaysia, khususnya dalam sektor tidak formal seperti perkilangan, perladangan dan pembinaan.
- Sebagai contoh, ramai belia tempatan mengadu sukar mendapat kerja kerana sektor pekerjaan tertentu sudah dipenuhi oleh pekerja asing.

- Kesan daripada keadaan ini, kadar pengangguran meningkat dan boleh menyebabkan masalah sosial seperti gejala vandalisme, lepak dan jenayah kecil-kecilan. Malah, ketidakseimbangan dalam pasaran buruh ini juga menjejaskan ekonomi dalam jangka panjang.
- Jelaslah bahawa kehadiran warga asing secara berlebihan boleh menjejaskan sumber pendapatan rakyat sendiri.

### **ISI 3: Penularan penyakit berjangkit.**

- Sudah terang lagi bersuluh kemasukan warga asing ini mengundang penularan penyakit berjangkit yang dibawa oleh warga asing dari negara asal mereka.
- Ramai antara mereka tidak menjalani pemeriksaan kesihatan yang menyeluruh, terutamanya jika masuk secara haram.
- Hal ini meningkatkan risiko penularan penyakit seperti tuberkulosis seperti batuk kering, HIV atau AIDS, demam denggi dan baru-baru ini, COVID-19.
- Sebagai contoh, ketika pandemik COVID-19 melanda negara, terdapat beberapa kluster jangkitan yang berpunca daripada penempatan warga asing yang padat dan tidak terkawal.
- Kesan daripada situasi ini, sistem kesihatan awam menjadi terbeban, dan masyarakat tempatan terdedah kepada risiko penyakit berjangkit. Lebih membimbangkan, kos rawatan untuk merawat pesakit warga asing ditanggung oleh kerajaan, sekali gus meningkatkan perbelanjaan negara.
- Maka, kemasukan warga asing tanpa saringan kesihatan yang rapi mampu menggugat kesihatan awam secara keseluruhannya.

### **KESIMPULAN**

- Kesimpulannya, kemasukan warga asing secara tidak terkawal memberikan pelbagai kesan negatif kepada pelbagai dimensi.
- Walaupun mereka membantu memenuhi permintaan tenaga kerja dalam sektor tertentu, pengurusan yang lemah boleh membawa lebih banyak keburukan daripada kebaikan.
- Oleh itu, kerajaan perlu memperketat kawalan sempadan, memperkemas proses pemantauan pekerja asing dan meningkatkan kesedaran masyarakat tentang risiko yang terlibat.
- Jika isu ini dibiarkan berlarutan, keselamatan, ekonomi dan kesihatan negara akan terus terancam. Tegasnya, kemasukan warga asing perlu dikawal secara bijak agar kepentingan rakyat dan kestabilan negara sentiasa terpelihara.

**KERTAS 2**

SOALAN	JAWAPAN	Markah																						
<b>Bahagian A</b> <b>Sistem dan</b> <b>Aplikasi</b> <b>Bahasa</b>  <b>Soalan 1</b> (Morfologi)	muda Maksud: belum tua (orang dan lain-lain), masih remaja Ayat Contoh: Buah mempelam masih muda dan rasanya agak masam.	1 1																						
	kecil Maksud: tidak besar atau kurang besarnya daripada yang biasanya (seharusnya, selalunya, dan sebagainya) Ayat contoh: Bayi itu menangis kerana digigit oleh semut kecil.	1 1																						
	sukar Maksud: tidak mudah (senang), payah, sulit, susah Ayat Contoh: Soalan peperiksaan itu sangat sukar untuk dijawab oleh calon-calon SMK Batu 8.	1 1																						
	lesu Maksud: lemah (kerana tidak puas tidur, kurang makan dan sebagainya), tidak cergas, letih Ayat Contoh: Murid-murid sekolah itu kelihatan lesu ketika di tapak perhimpunan.	1 1																						
	kurang Maksud: tidak atau belum sampai kepada angka (ukuran, takat, dan lain-lain) yang tertentu, tidak atau belum cukup (genap, lengkap, sampai, tepat, dan lain-lain) Ayat contoh: Rasa gulai kawah itu kurang garam setelah ditambah air yang banyak.	1 1																						
	sesuai Maksud: padan benar (keadaan, rupa, dan lain-lain), cocok benar. Ayat contoh: Busana tarian itu sangat sesuai dengan tema yang dipilih.	1 1																						
	<b>[Maksimum: 8 markah]</b>																							
	<b>Soalan 2</b> (Sintaksis)	1 Aakif bertanya kepada ayahnya tentang punca-punca puncak Gunung Irau dipenuhi oleh lumut.	2																					
		2 Ayah menjelaskan bahawa awan rendah dan angin dingin yang lembap sesuai untuk lumut, paku pakis, periuk kera, lichen dan orkid.	2																					
		3 Aakif memohon kepada ayahnya agar mereka datang lagi ketika cuti sekolah pada hujung tahun.	2																					
<b>[Maksimum: 6 markah]</b>																								
<b>Soalan 3</b> (Penyuntingan)	<b>Bahan 1</b>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil</th> <th>Salah</th> <th>Betul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>bantu</td> <td>membantu</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>June</td> <td>Jun</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>berinteraktif</td> <td>berinteraksi</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>rekabentuk</td> <td>reka bentuk</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>tersangat</td> <td>sangat</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Selain daripada itu</td> <td>Selain itu</td> </tr> </tbody> </table>	Bil	Salah	Betul	1	bantu	membantu	2	June	Jun	3	berinteraktif	berinteraksi	4	rekabentuk	reka bentuk	5	tersangat	sangat	6	Selain daripada itu	Selain itu		
	Bil	Salah	Betul																					
	1	bantu	membantu																					
	2	June	Jun																					
	3	berinteraktif	berinteraksi																					
	4	rekabentuk	reka bentuk																					
	5	tersangat	sangat																					
6	Selain daripada itu	Selain itu																						
		1																						
		1																						
		1																						
		1																						
		1																						
		1																						
<b>[Maksimum: 5 markah]</b>																								

		<b>Bahan 2</b>			
		<b>Bil</b>	<b>Salah</b>	<b>Betul</b>	
		1	mempengaruhi	mempengaruhi	1
		2	demi untuk	demi/untuk	1
		3	termashur	termasyhur	1
		4	siswa	siswazah/lulusan/lepasan	1
		5	di	pada	1
		6	mengikat	menambat	1
		<b>[Maksimum: 5 markah]</b>			
<b>Soalan 4</b> (Bahasa Melayu Standard)	Telah diketahui sehingga ke benua Siam bahawa Melaka sebuah negeri besar yang tidak tunduk kepada Siam, lalu Paduka Bubunnya menyuruh pergi ke Melaka untuk meminta surat menyerah diri. Namun, Sultan Muzaffar Syah tidak mahu menyerah diri kepada benua Siam. Raja Benua Siam sangat marah sehingga memerintahkan untuk bersiap sedia bagi menyerang Melaka; Panglimanya yang bernama Awi Cakri, membawa rakyat yang terlalu banyak sehingga tidak terkira.				
		<b>[Maksimum: 5 markah]</b>			
<b>Soalan 5</b> (Peribahasa)	1	seperti isi dengan kuku	Peribahasa berlawanan: seperti anjing dengan kucing	1	
	2	ringan tulang	Peribahasa berlawanan: berat tulang	1	
	3	genggam bara api biar sampai jadi arang	Peribahasa berlawanan: hangat-hangat tahi ayam.	1	
	4	bagai aur dengan tebing	Peribahasa berlawanan: bagai enau dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing	1	
		<b>[Maksimum: 6 markah]</b>			
<b>Soalan 6</b> (Petikan Umum)	(i)	Jenis bahan			
		P1 – benang sutera halus			1
		P2 – benang emas			1
		P3 – benang kapas			1
				<b>[Maksimum: 2 markah]</b>	
	(ii)	Tujuan penggunaan pakaian berasaskan songket.			
		<b>Bahan 1</b>			
		P1 – menunjukkan kedudukan pangkat dan kebesaran individu yang memakainya			1
		P2 – sebagai pakaian rasmi majlis tertentu			1
		<b>Bahan 2</b>			
	P1 – berurusan dengan pihak istana			1	
	P2 – menyerikan raja sehari ketika majlis perkahwinan			1	
	<b>Bahan 3</b>				
	P1 – melambangkan gaya hidup berbudaya tinggi			1	
	P2 – menggambarkan jati diri seseorang			1	
		<b>[Isi cukup: 3 isi (1 isi daripada setiap bahan)]</b>			
		<b>[Maksimum: 4 markah]</b>			

	<p>(iii) Sebab-sebab ramai yang tidak gemar memakai songket tenunan asli sebagai pakaian harian</p> <p>P1 – pengaruh budaya luar</p> <p>P2 – harga yang mahal</p> <p>P3 – sukar dijaga</p> <p>P4 – kurang selesa</p> <p>P5 – dianggap ketinggalan zaman</p> <p style="text-align: right;"><b>[Isi cukup: 2 isi]</b> <b>[Maksimum: 3 markah]</b></p> <p>(iv) Langkah-langkah untuk meningkatkan hasil jualan</p> <p>P1 – memberikan potongan harga pada musim tertentu</p> <p>P2 – promosi melalui media sosial</p> <p>P3 – meningkatkan hasil kualiti produk</p> <p>P4 – memilih tempat niaga yang strategik</p> <p>P5 – sentiasa mencari jaringan luar yang berpengalaman</p> <p style="text-align: right;"><b>[Isi cukup: 3 isi]</b> <b>[Maksimum: 4 markah]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Soalan 7</b> (Petikan Sastera)</p>	<p>(i) Sebab-sebab Inggeris tidak boleh sewenang-wenangnya merampas tanah Onn</p> <p>P1 – Itu tanah pusaka ayah saya</p> <p>P2 – Itulah tanah anugerah Sultan</p> <p>P3 – Inggeris tidak boleh sesuka hati merampas tanah anak negeri</p> <p style="text-align: right;"><b>[Maksimum: 2 markah]</b></p> <p>(ii) Sikap yang seharusnya ada pada seorang pemimpin</p> <p><b>Bahan 1</b></p> <p>P1 – Pemimpin mestilah berani</p> <p>P2 – Musuh mesti ditentang dengan hati yang tabah</p> <p><b>Bahan 2</b></p> <p>P1 – Tetap pendirian kepada prinsip perjuangan (Prinsip perjuangan tak boleh goyah)</p> <p>P2 – Menyuarakan masalah yang dihadapi oleh rakyat (Berbahas membela jelata marhaen)</p> <p>P3 – Memberikan perkhidmatan secara konsisten (Berkhidmat tiada penamat)</p> <p style="text-align: right;"><b>[Isi cukup: 3 isi (1 isi daripada setiap bahan)]</b> <b>Tidak menyalin bulat-bulat daripada teks puisi</b> <b>[Maksimum: 3 markah]</b></p> <p>(iii) Kesan-kesan terhadap rakyat jika pemimpinnya seorang yang bertanggungjawab</p> <p>P1 – rakyat hidup dalam keadaan harmoni</p> <p>P2 – rakyat mempunyai peluang pekerjaan yang bersesuaian</p> <p>P3 – masalah sosial dalam kalangan rakyat berkurangan</p> <p>P4 – melahirkan modal insan kelas pertama</p> <p>P5 – pendapatan rakyat akan bertambah baik</p> <p style="text-align: right;"><b>[Isi cukup: 2 isi]</b> <b>[Maksimum: 3 markah]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>(iv) Program-program yang perlu dilaksanakan oleh pihak sekolah bagi membentuk pemimpin dalam kalangan murid.</p> <p>P1 – program kem kepimpinan  P2 – program kerohanian  P3 – program pengukuhan pasukan  P4 – program penampilan diri/rupa diri  P5 – program pengucapan awam</p> <p style="text-align: right;"><b>[Isi cukup: 3 isi]</b>  <b>[Maksimum: 4 markah]</b></p>	<p>1 1 1 1 1</p>
<p><b>Soalan 8</b> (Novel)</p>	<p>(i) Apakah yang berlaku pada kereta Doktor Sadiz</p> <p>P1 – Merapati sebuah lori tangki minyak  P2 – Merempuh belakang lori  P3 – Terperosok di bawah lori tangki minyak  P4 – Hangus rentung dijilat api</p> <p style="text-align: right;"><b>[Isi cukup: 3 isi]</b>  <b>Jawapan perlu disalin bulat-bulat daripada petikan</b>  <b>[Maksimum: 4 markah]</b></p> <p>(ii) Peristiwa yang tidak sepatutnya berlaku dalam kalangan masyarakat dan cadangkan penyelesaian terhadap masalah tersebut bagi setiap novel.</p> <p><b>(a) <i>Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib</i></b></p> <p>– Peristiwa: Kawan-kawan sekelas Adnan mengejek Adnan kerana mahu masuk pertandingan syarahan dalam bahasa Inggeris.  Huraian: Sepatutnya, mereka bersama-sama menyertai pertandingan syarahan tersebut walaupun tidak fasih bahasa Inggeris. 3</p> <p>– Peristiwa: Penduduk kampung mahu menghalau keluarga Pak Saidi kerana beliau menghantar anak-anaknya ke sekolah Inggeris. 3  Huraian: Sepatutnya, penduduk kampung perlu berbincang untuk mendapatkan penjelasan terlebih dahulu sebab utama memilih aliran Inggeris.</p> <p>– Peristiwa: Nordin mengerat tayar basikal Pak Saidi kerana marah akan Pak Saidi yang mengadu kepada bapanya bahawa dia mencuri buah rambutan penduduk kampung. 3  Huraian: Sepatutnya beliau perlu mengakui kesalahan yang dilakukan serta terus memohon maaf bagi meredakan keadaan.</p> <p><b>(b) <i>Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor</i></b></p> <p>– Peristiwa: Medina sanggup menculik anaknya, Farisha dengan mengupah Farid dan Amin. 3  Huraian: Sepatutnya perbincangan perlu dilakukan agar tidak melakukan kesalahan yang luar kawalan sehingga menyalahi undang-undang.</p> <p>– Peristiwa: Karl tidak menjalankan tanggungjawab sebagai seorang suami dengan baik kerana memaksa isterinya, Rusmina untuk meninggalkan agama Islam. 3  Huraian: Sepatutnya Sebagai seorang suami perlu bertanggungjawab untuk membimbing isteri atau keluarganya ke arah kebaikan.</p> <p>– Peristiwa: Seorang wanita di Lapangan Terbang Senai telah bercakap menggunakan telefon dengan suara yang kuat sehingga mengganggu orang yang berada di sekelilingnya. 3  Huraian: Kita perlu menghormati hak orang lain ketika berada di tempat awam.</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>3 3 3 3 3</p>

<p>(c) <b>Jendela Menghadap Jalan karya Rohaini Matdarin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Peristiwa: Seman yang bersifat baran sering melakukan keganasan rumah tangga dengan memukul dan menyepak isterinya sendiri. Huraian: Sepatutnya sebagai masyarakat yang bertanggungjawab kita perlu membuat aduan kepada pihak berkuasa.</li> <li>– Peristiwa: Datuk Lili menghisap rokok tembakau ketika berada bersama-sama Lili dan nenek. Huraian: Sepatutnya, sebagai seorang yang telah lanjut usia perlu berhenti merokok demi kesihatan yang baik.</li> <li>– Peristiwa: Golongan tua di Kampung Sentosa masih mempercayai perkara karut seperti surau di kampung itu tidak boleh diubah suai sepanjang tempoh 50 tahun. Huraian: Sepatutnya masyarakat perlu membuat aduan kepada Majlis Agama bagi memberikan penjelasan yang baik.</li> </ul>	3  3  3
<p>(d) <b>Pantai Kasih karya Azmah Nordin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Peristiwa: Doktor Uwang gagal melakukan pembedahan terhadap Unong Siron sebanyak 5 kali kerana mementingkan keuntungan. Huraian: Sepatutnya waris perlu mendapatkan penjelasan sebaiknya dan menggantikan dengan doktor pakar.</li> <li>– Peristiwa: Doktor Raiha dituduh di mahkamah oleh Doktor Sadiz sebagai punca kematian Ayu padahal dia yang menyebabkan kematian anaknya. Huraian: Sepatutnya Doktor Raiha perlu mendapatkan khidmat peguam bagi membela diri sekiranya tidak bersalah.</li> <li>– Peristiwa: Doktor Uwang menghabiskan masa dengan berfoya-foya di kelab malam walaupun telah beristeri. Huraian: Sepatutnya, Doktor Uwang perlu mengamalkan gaya hidup sihat dan bermoral sebagai teladan dalam keluarga.</li> </ul>	3  3  3
<p>(e) <b>Songket Berbenang Emas karya Kairuddin Ayip</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Peristiwa: Mak Aton menyindir Dahlia apabila dia melihat Azhari menghantar Dahlia pulang dari sekolah. Huraian: Sepatutnya, kita perlu menasihati seseorang sekiranya terdapat kesalahan yang dilakukan.</li> <li>– Peristiwa: Nek Kiah dan penduduk Kampung Parit Haji Rais menuduh Saleha macam orang gila kerana sering berkelakuan ganjil dan bercakap seorang diri. Huraian: Sepatutnya, penduduk kampung perlu berbincang untuk mengatasi masalah mental.</li> <li>– Peristiwa: Seman memujuk ibunya untuk menjual tanah tempat tinggal Embong sekeluarga untuk kepentingan peribadinya. Huraian: Sepatutnya, demi kepentingan bersama, tindakan tegas perlu dilakukan bagi kepentingan masa yang akan datang.</li> </ul>	3  3  3
<p>(f) <b>Tirani karya Beb Sabariah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Peristiwa: Zahid tidak memberi nafkah kepada anaknya Izzati selepas bercerai dengan Waheeda selama 20 tahun. Huraian: Sepatutnya sebagai seorang bapa perlu melaksanakan tanggungjawab memberi nafkah kepada anaknya.</li> <li>– Peristiwa: Zahid menceraikan Waheeda di hadapan ibu bapanya tanpa usul periksa. Huraian: Sepatutnya, sebagai seorang lelaki yang baik perlu mendapatkan pandangan orang lain yang lebih berpengalaman sebelum membuat keputusan.</li> </ul>	3  3

	<p>– Peristiwa: Waheeda tidak memaafkan kesalahan Zahid walaupun Zahid sudah menyesal. Huraian: Sepatutnya sebagai seorang insan kita perlu memaafkan kesalahan orang lain supaya hidup lebih tenang.</p> <p><b>(g) <i>Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop</i></b></p> <p>– Peristiwa: Tan Sri Muhaimin dan Puan Maryam Wickham bercerai kerana mereka lebih mementingkan kerjaya masing-masing. Huraian: Sepatutnya, sebagai seorang anak kita perlu berusaha menyatukan ibu bapa yang dilanda masalah rumah tangga.</p> <p>– Peristiwa: Muhammad Taufik mengambil tindakan sendiri untuk membebaskan Nurul Hafsa dengan mengikut arahan penculik berjumpa mereka di stesen minyak Petronas. Huraian: Sepatutnya kita perlu berfikir terdahulu sebelum bertindak dengan membuat laporan polis.</p> <p>– Peristiwa: Dato' Johann Arlington-Majid berendam terhadap Tan Sri Muhaimin sejak muda kerana berebutkan Maryam Wickham. Huraian: Sepatutnya kita perlu mencari jodoh yang lain selagi ada pilihan.</p> <p><b>(h) <i>Silar Daksina karya Nizar Parman</i></b></p> <p>– Peristiwa: Umi tidak menyokong Haiqal terlibat bidang kesenian dan kesusasteraan kerana Umi tidak mahu anaknya mengikuti jejak ayahnya. Huraian: Sepatutnya sebagai seorang ibu perlu menyokong segala kecenderungan minat anak dalam sesuatu perkara yang baik.</p> <p>– Peristiwa: Abang Tauke Lim suka berjudi sehingga menyebabkan semua harta keluarga Tauke Lim habis digadai. Huraian: Sepatutnya seseorang perlu berhijrah ke tempat yang baik untuk mengubah masa depan.</p> <p>– Peristiwa: Sekumpulan remaja di kampung Seri Purnama yang suka duduk melepak tanpa melakukan perkara-perkara yang berfaedah. Huraian: Sepatutnya pihak Jawatankuasa Keselamatan dan Kawalan Kampung perlu merancang program-program kemasyarakatan terutamanya kepada golongan remaja agar masa mereka dimanfaatkan sebaiknya.</p> <p style="text-align: right;"><b>[Maksimum: 6 markah]</b></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Bahagian C: Rumusan</b></p> <p><b>Soalan 9 (Rumusan)</b></p>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <p>P1 ... membincangkan ciri-ciri/kriteria-kriteria mempengaruhi media sosial dan peranan-peranan/tanggungjawab-tanggungjawab/tugas-tugas mempengaruhi media sosial</p> <p>P2 ... membincangkan ciri-ciri/kriteria-kriteria mempengaruhi media sosial</p> <p>P3 ... membincangkan peranan-peranan/tanggungjawab-tanggungjawab/tugas-tugas mempengaruhi media sosial</p> <p><b>ISI-ISI PENTING</b></p> <p><b>FOKUS 1: Ciri-ciri/kriteria-kriteria mempengaruhi media sosial</b></p> <p><b>Bahan 1</b></p> <p>A1 Seorang yang bersedia menerima teguran daripada pengguna media sosial</p> <p>A2 Seorang yang menghargai kesetiaan pengikutnya</p> <p>A3 Seorang yang telus terhadap penyampaiannya</p> <p><b>Bahan 2</b></p> <p>B1 Mempunyai penampilan diri yang menarik</p> <p>B2 Mempunyai keyakinan diri untuk berkomunikasi dengan baik</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<b>FOKUS 2: Peranan-peranan/tanggungjawab-tanggungjawab/tugas-tugas pempengaruh media sosial</b>	
<b>Bahan 1</b>	
C1 Pemilihan maklumat yang bermanfaat untuk disebarkan kepada pengguna	2
C2 Melahirkan generasi berilmu pengetahuan luas	2
C3 Meningkatkan kepercayaan pengikut	2
C4 Mempengaruhi perubahan corak pemikiran individu	
<b>Bahan 3</b>	
D1 Menjadi suara pendesak kepada mana-mana pihak	2
D2 Desak pihak berkenaan untuk baiki kelemahan sistem atau perkhidmatan	2
D3 Menyampaikan masalah masyarakat kepada pihak berkuasa	2
<b>KESIMPULAN</b>	
K1 Kesimpulannya, pempengaruh media sosial perlu telus menyampaikan maklumat agar keharmonian rakyat terjamin	2
K2 Kesimpulannya, pempengaruh media sosial perlu telus menyampaikan maklumat	1

### KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025 (SET 1)

#### KERTAS 3

Soalan	Jawapan
<b>Bahagian A</b>	<b>Tema: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau</b>
<b>Taksiran Individu</b>	<p><b>1</b> Dua kelebihan tenaga solar adalah dapat mengurangkan penggunaan bil elektrik, kos penyelenggaraan yang rendah sekali gus membawa kesan yang positif terhadap alam sekitar.</p> <p><b>2</b> Fungsi panel solar adalah untuk menangkap tenaga matahari dan menukarkan cahaya matahari kepada tenaga elektrik.</p> <p><b>3</b> Langkah-langkah yang boleh diambil untuk menjimatkan penggunaan tenaga elektrik ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kita perlu menutup semua suis alat-alat elektronik yang tidak digunakan seperti suis seterika, alat pengeras telefon dan televisyen.</li> <li>– kita juga boleh membeli alat-alat elektronik yang jimat sumber tenaga (Inverter) seperti peti sejuk dan alat pendingin hawa.</li> <li>– ibu bapa boleh mengajar anak-anak mereka sejak kecil supaya sentiasa menjimatkan penggunaan elektrik.</li> </ul> <p><b>4</b> Pada pendapat saya, antara peranan pihak kerajaan dalam membantu pengurusan penggunaan sumber tenaga pada masa akan datang adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kerajaan mula mengambil langkah untuk memperbaharui pasaran gas secara beransur-ansur dengan membawa harga gas kepada pariti pasaran dan membuka akses kepada pihak ketiga. Hal ini berikutan daripada liberalisasi pasaran gas adalah penting dalam membentuk perkembangan menggalakkan yang akan menyumbang ke arah menjadikan pasaran gas lebih berdaya saing dan memastikan keselamatan bekalan.</li> <li>– Selain itu, pihak kerajaan perlu mengawal pengurusan sumber semula jadi yang tidak terancang seperti pembalakan haram, penerokaan tanah secara berleluasa dan pembuangan sisa pepejal. Jika pengurusan sumber semula jadi ini tidak diuruskan dengan baik, ia turut menjejaskan kualiti hidup manusia dan alam sekitar. Sebagai contoh, pihak kerajaan boleh mengenakan denda kepada pesalah laku yang telah memusnahkan alam sekitar.</li> <li>– Seterusnya, berdasarkan keperluan ini, pihak kerajaan juga menubuhkan teknologi hijau yang menjadi portfolio Kementerian Tenaga, Teknologi Hijau dan Air, (KeTHHA) yang ditubuhkan pada 9 April 2009. Teknologi hijau mempunyai peranan strategik yang lebih jauh daripada setakat mencapai autonomi tenaga dan mampu menangani perubahan cuaca.</li> </ul>